

LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

http://ec.europa.eu/education/policies/2010/objectives_en.html#basic

Il 18 dicembre 2006, il Parlamento europeo e il Consiglio hanno approvato una **Raccomandazione** 'relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Questo documento si inquadra nel processo avviato dal Consiglio europeo di Lisbona del 2000 (strategia di Lisbona), che ha come obiettivo finale quello di fare dell'Europa *'l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo (...)'*.

Per ottenere questo risultato, è stata fissata nel Consiglio europeo di Barcellona (marzo 2002) una serie di obiettivi che devono essere raggiunti entro il 2010, attraverso l'impegno di tutti gli Stati membri e delle istituzioni europee.

I 13 obiettivi, fanno riferimento a 3 finalità strategiche che coinvolgono tutti i settori dell'educazione e della formazione, nella prospettiva di dare vita a un sistema di apprendimento permanente.

Lo sviluppo di competenze chiave, oggetto della Raccomandazione, è uno dei 5 obiettivi che sono stati individuati per 'rafforzare l'efficacia e la qualità dei sistemi'.

La realizzazione degli obiettivi del 2010 ha richiesto la definizione di un quadro europeo di riferimento per le competenze di base e l'istituzione, da parte della Commissione europea, di uno specifico gruppo di lavoro.

Tutto questo è coinciso con un lavoro parallelo sulle competenze compiuto in altri contesti internazionali, quale il progetto dell'OCSE "Definizione e Selezione delle Competenze" (DeSeCo) che ha fondato la riflessione su ciò che dovrebbero essere le competenze di base per la società della conoscenza.

Per quanto riguarda i programmi di studio dell'istruzione obbligatoria, poi, l'indagine di Eurydice, *Key competences: a Developing Concept in General Compulsory Education* ha sottolineato un interesse crescente per le competenze chiave considerate come essenziali per una piena partecipazione dell'individuo alla vita sociale.

Il gruppo di lavoro ha definito **otto ambiti di competenze chiave**:

1. **Comunicazione nella madrelingua**
2. **Comunicazione nelle lingue straniere**
3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
4. **Competenza digitale**
5. **Imparare ad imparare**
6. **Competenze sociali e civiche**
7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
8. **Consapevolezza ed espressione culturale**

La Commissione Europea ha adottato i termini competenze e competenze chiave preferendolo a competenze di base, in quanto generalmente riferito alle capacità di base nella lettura, scrittura e calcolo. Il termine "competenza" è stato infatti riferito a una "combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto". Allo stesso tempo, le "competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione".

Dovrebbero essere acquisite al termine del periodo obbligatorio di istruzione o di formazione e servire come base al proseguimento dell'apprendimento nel quadro dell'educazione e della formazione permanente. Si riferiscono, dunque, a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona:

- la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale)
- la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale)
- la capacità di inserimento professionale (capitale umano)