

L.A. “Pino Pascali” – Bari

Relazione del coordinatore del Dipartimento Scientifico

Il Dipartimento Scientifico (DIPS) è composto dai docenti di Matematica e Fisica, Scienze e Tecnologie chimiche e il professore Giuseppe Teodoro ne è il coordinatore. In questo anno 2010 -2011 i Dipartimenti sono stati investiti di diversi problemi. Il più importante è quello delle competenze da certificare. A tale scopo ci sono stati una serie di incontri organizzati dal Consorzio S.I. e sono culminati con l’elaborazione di test condivisi.

Quest’anno ci sono stati i seguenti incontri:

1. Antonio Brusa, Salvemini 10-9-2010 a cura del “Consorzio S.I. per l’innovazione¹” l’incontro sulle “Competenze in ambito umanistico”. In particolare incentrato su alcune competenze: **Competenza 1: Strumenti giusti per obiettivi giusti; Competenza 2: affrontare i problemi in modo condivisibile**
2. **Carlo Fiorentini**² Seminario 14-5-2010 Elena di Savoia, “La didattica laboratoriale nelle discipline scientifiche”. La tesi di fondo: Non può esistere una scuola delle competenze senza un cambiamento della didattica che utilizzi la didattica laboratoriale (anche con il ricorso alla simulazione e agli exhibit dei musei virtuali). In realtà c’è la possibilità che tutto resti così com’è e che la certificazione delle competenze diventi un adempimento di rito
3. Incontro dei Coordinatori di Dipartimento con tre Dirigenti Scolastici coordinati dal prof. Mario De Pasquale. Salvemini 13-12-2010

Ci sono stati 3 incontri del Dipartimento Scientifico, di cui allego i relativi verbali:

Verbale del giorno 6-9-2010 con 4 punti all’o.d.g:

1. Designazione del coordinatore
2. Avvio riforma
3. Certificazione competenze
4. Proposte per la valutazione periodica

Verbale del giorno 17-9-2010 con i punti indicati all’o.d.g nella comunicazione n.5 del 15-9-2010 reperibile sul sito www.isabari.it

CLASSI PRIME LICEALI

1. Quadro sinottico dei contenuti, abilità, competenze di matematica
2. Scaletta dei contenuti di insegnamento e scansione temporale di massima
3. Attività laboratori ali previste (tutte le materie)
4. Tipologia delle prove di verifica
5. Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva

CLASSI DEL VECCHIO ORDINAMENTO

1. Aggiornamento e revisione dei percorsi curriculari consolidati
2. Tipologia delle prove di verifica per la valutazione sommativa e loro numero nel quadrimestre
3. Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva
4. Competenze certificabili al termine del Biennio dell’obbligo (cfr. Linee guida e D.M. n.139 del 22.8.2007 “Regolamento per l’obbligo d’istruzione”)

¹ <http://www.gorjuxbari.it/default.asp?id=101&mnu=101>

Verbale del giorno 16.03.2011 o.d.g.

1. Formulazione delle prove di verifica delle competenze al termine della prima e della seconda classe.
2. Modalità e tempi di somministrazione.

Infine sono state elaborate le prove di competenze di ciascuna area disciplinare somministrate a maggio 2011. Si allega copia in formato elettronico di tutti i materiali di cui sopra, come richiesto dalla dirigenza nella Comunicazione n.132 del 19-5-2011.

Prof. Giuseppe Teodoro

Bari, 15 giugno 2011