

Verbale Dipartimento Scientifico

Il giorno venerdì 17-9-2010 dalle ore 9.00 alle ore 12.00 si è riunito il Dipartimento Scientifico, alla presenza del coordinatore prof. Teodoro Giuseppe, con i punti indicati all'o.d.g nella comunicazione n.5 del 15-9-2010 reperibile sul sito www.isabari.it e qui riportati:

CLASSI PRIME LICEALI

1. Quadro sinottico dei contenuti, abilità, competenze di matematica
2. Scaletta dei contenuti di insegnamento e scansione temporale di massima
3. Attività laboratori ali previste (tutte le materie)
4. Tipologia delle prove di verifica
5. Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva

CLASSI DEL VECCHIO ORDINAMENTO

1. Aggiornamento e revisione dei percorsi curricolari consolidati
2. Tipologia delle prove di verifica per la valutazione sommativa e loro numero nel quadrimestre
3. Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva
4. Competenze certificabili al termine del Biennio dell'obbligo (cfr. Linee guida e D.M. n.139 del 22.8.2007 "Regolamento per l'obbligo d'istruzione")

Per tutte le classi, inoltre, si dovrà procedere all'aggiornamento dei **Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza ed abilità**, già presenti nel POF, con corrispondenza tra voto in decimi e livelli articolati in 5 fasce (A, B, C, D, E, Eccellente, Buono - Sufficiente - Insufficiente - Molto Scarso) ed al miglioramento della Griglia di valutazione del comportamento.

Tali proposte saranno discusse ed approvate nel collegio del giorno **28 settembre** e costituiranno parte del POF, nonché saranno il presupposto per la programmazione individuale, da approntare in bozza per i consigli di classe del **5 ottobre** e da consegnarsi in forma definitiva in presidenza entro il **15 ottobre**. Le programmazioni di classe dovranno essere approntate dai coordinatori e consegnate entro il **25 ottobre**.

Alla riunione sono presenti i docenti: Bellomo Cecilia, Lopane Elisabetta, Leo Alfredo, Leuzzi Patrizia, Pizzuto Alessandra, Rilievo Franco, Sergi Roberta, Simone Sandra, Teodoro Giuseppe

Dopo una breve introduzione del coordinatore in seduta comune, il dipartimento si divide articolandosi in gruppi disciplinari. Ogni gruppo elabora la progettazione didattica dei percorsi, redige un verbale e allega i materiali prodotti. I quattro docenti di matematica elaborano i primi cinque documenti in formato elettronico per le classi prime e prendono accordi per la prova d'ingresso comune e la stesura dei successivi materiali.

Un quarto d'ora prima della chiusura dei lavori i docenti del dipartimento si confrontano su quanto elaborato.

Bari, 17-9-2010

Il coordinatore

Prof. Giuseppe Teodoro

Il 17 settembre 2010 si sono riuniti per disciplina, nell'aula 15 i docenti Rilievo F., R.Sergi, E. Lopane e Teodoro G. per discutere i punti all'odg della comunicazione n.5 del 15-9-2010 e hanno prodotto i seguenti materiali:

1. QUADRO SINOTTICO DEI CONTENUTI, ABILITA', COMPETENZE DI MATEMATICA

PRIMO ANNO

Conoscenze:

Conoscenze delle strutture di base

Applicazioni e procedure risolutive

Linguaggio specifico simbolico e grafico

Abilità:

Potenziare le abilità di base: calcolo, osservazione, scelta, classificazione.

Individuare dati, richieste e priorità nelle informazioni

Riconoscere e/o stabilire relazioni tra grandezze.

Elaborare dati e rappresentarli graficamente

Individuare strategie più adatte per risolvere problemi.

Stendere relazioni strutturate

Matematizzare

Lavorare per lo sviluppo di abilità complesse: formulare ipotesi e verificarne la validità, dimostrare, generalizzare, ricercare dati utili e analizzare i risultati.

Competenze:

Operare con il simbolismo riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule;

Affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli atti alla loro rappresentazione;

Utilizzare procedure di risoluzione di un problema;

Interpretare e codificare situazioni geometriche spaziali;

Sviluppare dimostrazioni all'interno di sistemi assiomatici proposti

Inquadrare storicamente l'evoluzione delle idee matematiche fondamentali.

2. SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI DI INSEGNAMENTO DI MATEMATICA PER LE CLASSI PRIME

1° Quadrimestre	Aritmetica e algebra: Teoria degli insiemi, numeri naturali, numeri relativi, numeri razionali, calcolo letterale, monomi e polinomi. Geometria: elementi fondamentali della geometria piana: punti, rette, segmenti, angoli. Dati e previsioni: rappresentare insiemi di dati (calcolatrice, foglio di calcolo). Elementi di informatica: rappresentazione di dati elementari testuali e multimediali.
2° Quadrimestre	Aritmetica e algebra: Prodotti notevoli e scomposizione Geometria: triangoli, quadrilateri, poligoni, trasformazioni geometriche, circonferenza e cerchio. Relazioni e funzioni: concetto di relazione. Dati e previsioni: analizzare insiemi di dati (calcolatrice, foglio di calcolo). Elementi di informatica: manipolazione di dati elementari testuali e multimediali.

3. ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE PER LA MATEMATICA

Premesso che non può esistere una scuola delle competenze senza un cambiamento della didattica che utilizzi la didattica laboratoriale, i docenti concordano sia sul ricorso a questa metodologia che la **problematizzazione** dei concetti piuttosto che la classica spiegazione.

I docenti si propongono l'elaborazione di due laboratori condivisi:

- 1) Dati e previsioni come previsto nei nuovi programmi;
- 2) Relazioni geometriche (perpendicolarità, proporzioni), in quanto tema rilevante per il tipo di scuola ma tradizionalmente ostico.

4. TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA DI MATEMATICA

VERIFICA (tre prove scritte a quadrimestre)

- ✓ Test di varia tipologia: a risposta multipla, domande a risposta breve ...
- ✓ Verifiche orali
- ✓ Risposte dal banco
- ✓ Compiti assegnati a casa
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Elaborati di progetto individuali

VALUTAZIONE

La valutazione, con cadenza quadrimestrale, verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:

- ✓ Test e Verifiche orali
- ✓ Costanza nella frequenza
- ✓ Impegno regolare
- ✓ Partecipazione attiva
- ✓ Interesse particolare per la disciplina
- ✓ Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti la disciplina
- ✓ Approfondimento autonomo

E' stata concordata l'elaborazione e somministrazione di prove comuni (di ingresso e intermedia).

5. OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

PRIMO ANNO

Conoscenze:

Conoscenze delle strutture di base

Applicazioni e procedure risolutive

Linguaggio specifico simbolico e grafico

Abilità:

Potenziare le abilità di base: calcolo, osservazione, scelta, classificazione

Individuare dati e richieste nelle informazioni
Riconoscere le relazioni tra grandezze
Elaborare dati e rappresentarli graficamente

Competenze:

Operare con il simbolismo di base
Affrontare semplici situazioni problematiche
Interpretare e codificare situazioni geometriche

Bari, 17 settembre 2010

I docenti:

Lopane Elisabetta _____

Rilievo Franco _____

Sergi Roberta _____

Teodoro Giuseppe _____