

Sezione: Personale scolastico

Identificativo	Descrizione	Punteggio assegnato		Voce Proposta	
		Debol.	Forza	Selez.	Priorità
1	Metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento della lingua italiana	2			
2	Adozione di criteri condivisi per la valutazione degli apprendimenti in lingua italiana	3			
3	Metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento della matematica	2			
4	Adozione di criteri condivisi per la valutazione degli apprendimenti in matematica	2			
5	Metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento delle scienze	2			
6	Adozione di criteri condivisi per la valutazione degli apprendimenti in scienze	3			
7	Metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento della lingua straniera	2			
8	Adozione di criteri condivisi per la valutazione degli apprendimenti in lingua straniera	3			
9	Metodologie didattiche a supporto dell'insegnamento delle materie di indirizzo e/o professionalizzanti.	2			
10	Adozione di criteri condivisi per la valutazione degli apprendimenti nelle materie di indirizzo e/o professionalizzanti	3			
11	Utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC) nella pratica didattica	3			
12	Attività per lo sviluppo delle capacità espressive e creative (ad. laboratorio musicale, laboratorio teatrale, ecc.)		4		
13	Attività su tematiche trasversali (ad es. educazione alla cittadinanza, alla interculturalità, al patrimonio culturale e/o ambientale, ecc.)	2			
14	Attività di orientamento degli studenti in ingresso (ad es. azioni congiunte con insegnanti dell'ordine di scuola precedente, attività di tutoraggio, consolidamento delle conoscenze pregresse, ecc.)	2			
15	Attività di orientamento degli studenti in uscita (ad es. supporto alla autovalutazione delle attitudini e degli interessi, informazione sulla realtà lavorativa del territorio, ecc.)	3			
16	Attività di recupero metodologico e delle abilità di base	2		Si	1
17	Attività di potenziamento per valorizzare le eccellenze	2		Si	3
18	Attività di prevenzione del disagio e di recupero dello svantaggio culturale		4		
19	Attività per prevenire le diverse forme di discriminazione (ad es. culturale, di genere, fisica, ecc.)		5		
20	Attività per la valutazione d'istituto: strumenti e strategie per verificare la qualità dell'offerta formativa	2			
21	Adozione di prove di verifica comuni per la valutazione dei livelli di apprendimento	2			
22	Monitoraggio del grado di soddisfazione del personale scolastico	2			
23	Monitoraggio del grado di soddisfazione di genitori e studenti	2			
24	Interventi innovativi legati all'attuazione delle riforme e dell'autonomia scolastica	2			
25	Utilizzo da parte del personale non docente delle nuove tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC)		4		
26	Comunicazione dei servizi amministrativi con l'utenza	3			
27	Efficacia e trasparenza delle procedure adottate dai servizi amministrativi	2		Si	2
28	Partecipazione degli insegnanti ad attività di formazione nelle metodologie didattiche	2			
29	Partecipazione degli insegnanti ad attività di studio e ricerca	2			
30	Consuetudine degli insegnanti a lavorare in gruppo		4		
	Totale Punteggi	57	21		

Sezione: Studenti

Identificativo	Descrizione	Punteggio assegnato		Voce Proposta	
		Debol.	Forza	Selez.	Priorità
1	Livelli di apprendimento nella lingua italiana	1		Si	1
2	Livelli di apprendimento in matematica	1			
3	Livelli di apprendimento in scienze	2			
4	Livelli di apprendimento nella lingua straniera	2		Si	2
5	Livelli di apprendimento nelle materie di indirizzo e/o professionalizzanti	3			
6	Capacità di trasferire in altri contesti le conoscenze acquisite in ambito disciplinare	2		Si	3
7	Conoscenza del patrimonio culturale locale, nazionale e internazionale	3			
8	Competenze digitali (ad es. uso del computer e della rete per ricerche, presentazioni, scambio e condivisione d'informazioni, ecc.).	3			
9	Competenze relazionali e sociali (ad es. capacità di lavorare in gruppo, comunicare in modo costruttivo, ecc.)	2			
10	Competenze civiche (ad es. conoscenza dei principi democratici, comprensione delle differenti culture, ecc.)	1			
11	Capacità espressive e creative attraverso i diversi linguaggi (ad es. musicale, teatrale, letterario, ecc)		4		
13	Capacità di orientarsi nella scelta dei successivi percorsi di studio e lavoro	2			
14	Capacità di pianificare, organizzare e gestire attività per raggiungere obiettivi	2			
	Totale Punteggi	24	4		

Sezione: Strutture e infrastrutture

Identificativo	Descrizione	Punteggio assegnato		Voce Proposta	
		Debol.	Forza	Selez.	Priorità
1	Patrimonio librario della biblioteca	3			
2	Uso della biblioteca	2			
3	Numero dei laboratori		4		
4	Dotazioni dei laboratori di scienze	1		Si	1
5	Uso dei laboratori di scienze	1			
6	Dotazioni dei laboratori di lingua straniera	1			
7	Uso dei laboratori di lingua straniera	1			
8	Dotazioni dei laboratori specifici di indirizzo	2		Si	3
9	Uso dei laboratori specifici di indirizzo		4		
10	Dotazioni dei laboratori multimediali/informatica	3			
11	Uso dei laboratori multimediali/informatica	3			
12	Spazi per attività artistico-espressive (ad es. laboratori teatrali, laboratori musicali, ecc.).	2			
13	Spazi attrezzati per l'attività motoria (ad es. palestra, campi sportivi, ecc.).	2			
14	Accesso alle strutture della scuola per gli studenti diversamente abili.	3			
15	Ambienti di lavoro per gli insegnanti.	2			
16	Ambienti di lavoro per il personale non docente	1			
17	Spazi attrezzati per attività di formazione e aggiornamento del personale.	1			
18	Dotazioni degli ambienti di lavoro per il personale (ad es. computer, collegamento in rete, ecc.)	2			
19	Misure per il risparmio energetico (ad es. doppi vetri, pannelli solari, ecc.).	1			
20	Misure per la tutela dell'ambiente (ad es. raccolta differenziata, uso regolato dell'acqua, ecc.)	2			
21	Numero delle aule	3			
22	Dimensioni e luminosità delle aule.		4		
23	Dotazioni delle aule (ad es. banchi, sedie, ecc.)	3			
24	Condizioni igienico-sanitarie degli ambienti	2			
25	Condizioni degli impianti elettrici.	2			
26	Condizioni degli impianti di riscaldamento e aerazione	2			
27	Agibilità statica degli edifici	2			
28	Condizioni di sicurezza (ad es. applicazione delle norme anti-infortuni, uscite di sicurezza, ecc.)	2		Si	2
	Totale Punteggi	49	12		

Sezione: Rapporti della Scuola con le Famiglie e il territorio

Identificativo	Descrizione	Punteggio assegnato		Voce Proposta	
		Debol.	Forza	Selez.	Priorità
1	Coinvolgimento delle famiglie attraverso attività di informazione e di confronto	1		Si	2
2	Partecipazione delle famiglie ai processi educativi e formativi	1		Si	3
3	Apertura della scuola per attività rivolte alle famiglie e al territorio	3			
4	Attività in rete con altre istituzioni scolastiche	2			
5	Attività in collaborazione con le ASL (ad es. educazione alla salute, supporto psicologico, controlli sanitari ecc.)	2			
6	Attività in collaborazione con Università, Enti di ricerca e di formazione	2			
7	Attività in collaborazione con Regione, Provincia, Comune (ad es. iniziative ambientali, progetti di educazione stradale, ecc.)	2			
8	Attività in collaborazione con il mondo del lavoro (ad es. stage, tirocini, ecc.)	1		Si	1
9	Attività in collaborazione con le associazioni culturali e sportive (ad es. progetti di educazione motoria, musicale, ecc.)	2			
10	Interventi in collaborazione con gli enti locali per il diritto allo studio (ad es. borse di studio, buoni libro, trasporti, mensa, ecc.)	3			
12	Accordi con le aziende di trasporto per il potenziamento dei servizi (ad es. orari, percorsi, ecc.)	1			
	Totale Punteggi	20	0		

Data della delibera del Collegio dei docenti ___ / ___ / ___

Numero della delibera del Collegio dei docenti _____